

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข้อมูลวิทยานิพนธ์

(๑) หนังสือ :

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

กระทรวงศึกษาธิการ. **นियามคำศัพท์หลักสูตร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๓**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๓.

_____. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวง, ๒๕๔๖.

_____. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕.

กันตยา เพิ่มผล. **การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๔๑.

กาญจนา คุณารักษ์. **หลักสูตรและการสอน**. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๐.

กิดานันท์ มลิทอง. **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

กิตติ กอบัวแก้ว. **การวิจัยเพื่อการบริหารอุตสาหกรรม**. นนทบุรี : โรงพิมพ์วรารัตน์เบสพรีนติ้ง, ๒๕๕๗.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. **ลักษณะชีวิตสู่ความสำเร็จ ๑**. กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเดีย, ๒๕๔๓.

จิระศักดิ์ สารรัตน์. **การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน : การวิจัยและพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัท เอเชีย ดิจิตอลการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๒.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. **การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ อีสันเพรส, ๒๕๔๙.

ชม ภูมิภาค. **สื่อการศึกษา, วารสารเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประสานมิตร, ๒๕๔๔.

ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

ชุมศักดิ์ ชุมนุม. ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ :

กรณีศึกษาเขตการศึกษา ๑๐. กรุงเทพมหานคร : เพ็ญฟ้าพรินต์, ๒๕๔๙.

दनัย เทียนพุด. การบริหารทรัพยากรบุคคลในทศวรรษหน้า. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

ติน ปรัชญพฤทธิ. ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

ทิพาวดี เมฆสวรรค์. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : เพื่อการปฏิรูประบบริหารการสำนักงานคณะกรรมการเพื่อการปฏิรูประบบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงาน ก.พ., ๒๕๔๓.

ทิตนา แคมมณี. การประเมินผลหลักสูตรในรวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

_____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการจัดการทันสมัยยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๐.

ธนวัฒน์ ธิติธนานันท์. หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๘.

ธเนศ ขำเกิด. ศัพท์ปฏิรูปการศึกษาที่ควรรู้. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๙.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ธนธัชการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๒.

นภดล เองเจริญ. เทคนิคการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ข้าราชการ, ๒๕๔๖.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวิริยาสัน, ๒๕๔๗.

_____. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : สุวิริยาสัน, ๒๕๔๖

เบญจพร ปัญญา. คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

ปฏุล นันทวงศ์ และ ไพโรจน์ ดั่งวิเศษ. หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา, ๒๕๔๓.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด, ๒๕๕๓.

_____. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ๒๕๔๔.

ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว, ๒๕๔๒.

พรรณอร อุสุภาพ. การศึกษาดัชนีชี้วัดคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถาบันราชภัฏสกลนคร. สกลนคร : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, ๒๕๔๖.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). รายงานการสัมมนา พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและพระนักเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๒๕๕๓. กรุงเทพมหานคร : หจก.เซนปรินต์ติ้ง, ๒๕๕๔.

พัชสิรี ชมพูคำพ. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แมคกรอ-ฮิล, ๒๕๕๓.

พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์ และคณะ. ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาจิตวิทยาและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๔.

พิสนุ พองศรี. การประเมินทางการศึกษาแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๑.

ภาวิดา ธาราศรีสิทธิ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๐.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. หลักการสอน. ลพบุรี : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๗.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. คู่มือการจัดระบบการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์เทียนวัฒนา พรินต์ติ้ง, ๒๕๕๓.

_____. เอกสารการสอนชุดวิชา วิทยาการสอน. พิมพ์ครั้งที่๑๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๔๐.

มาลี จุฑา. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : หจก. ทิพย์วิสุทธิ, ๒๕๔๒.

ยุวดี ศรีธรรมรัฐ. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : เพื่อการปฏิรูประบบราชการ. กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์, ๒๕๔๑.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔. กรุงเทพมหานคร : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, ๒๕๕๖.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย, ทำไป – เรียนไปเพื่อให้รู้จริง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชนวิชาวชิวิตวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

- รุจิรี ภูสาระ และจันทราณี สงวนนาม. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท บุ๊ค พอยท์ จำกัด, ๒๕๔๕.
- เรวัตร์ ชาตวิริศิษฐ์ และคณะ. ภาวะผู้นำ : THE EXCELLENCE LEADERSHIP. กรุงเทพมหานคร : บริษัท คอมแพคท์พริ้นท์ จำกัด, ๒๕๕๔.
- ละออ การณยะวนิช และคณะ. วิธีสอนทั่วไป (GENERAL METHODS OF TEACHING). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, ๒๕๔๕.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ต้นอ้อ, ๒๕๔๗.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. การพัฒนาการเรียนการสอนทางอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.
- วาณี ภูเสต์. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน. จันทบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๔๒.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. การพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีสอน. กรุงเทพมหานคร : เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี, ๒๕๔๒.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, ๒๕๔๓.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. การเรียนรู้อย่างมีความสุข : สารเคมีในสมองกับความสุขและการเรียนรู้. ปทุมธานี : สกาย บุ๊คส์, ๒๕๔๔.
- ศิริเดช สุชีวะง ขุดเครื่องมือการประเมินตนเองของครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ เอ็กสเปอร์เนทบุ๊กส์, ๒๕๔๖.
- ศิรินาถ สุดใจนาถ. คู่มือการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้และเขียนแผนการสอนประเภทวิชาคหกรรม. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยและพัฒนา อาชีวศึกษา ๔, ๒๕๔๘.
- สนิท สัตโยภาส. การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ. สำนักงานวิจัยและบริการวิชาการ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๔๓.
- สมคิด สร้อยน้ำ. หลักการสอน. อุตรธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุตรธานี, ๒๕๔๒.
- สมใจ ลักษณะ. การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. กรุงเทพมหานคร : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๔๙.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ประสานการพิมพ์, ๒๕๕๑.
- สมบูรณ์ ตันยะ. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๕.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๔๔.

สมาน รังสิโยภุชญ์. **การจัดการภาครัฐแนวใหม่**. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์เทียนวัฒนา, ๒๕๔๔.

สันต์ ธรรมบำรุง. **การสอนสังคมศึกษา, เอกสารการนิเทศการศึกษาระดับที่ ๑๒๒๑หน่วย
ศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครู**. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, ๒๕๓๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. **แนวการจัดการเรียนรู้สู่
ประชาคมอาเซียน ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๔.

_____. **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๓.

_____. **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๔.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **คู่มือเส้นทางครูมืออาชีพสำหรับครูผู้ช่วย**. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๓.

_____. **แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด,
๒๕๕๒.

_____. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๔๕**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, ๒๕๔๕.

สำนักงานคณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ สำนักงาน ก.พ.. **การปฏิรูประบบราชการ**.
กรุงเทพมหานคร : บริษัท ศรีเมืองการพิมพ์จำกัด, ๒๕๔๓.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. **ปัญจปฏิรูปการศึกษาแนวทางสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์พิมพ์ดี, ๒๕๔๕.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. **ครูดีที่ล้อมวลชนย่อง**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา,
๒๕๔๙.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ. **แนวทางการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** นนทบุรี : บริษัท ไทย พับบลิก เอ็ดดูเคชั่น จำกัด,
๒๕๕๓.

_____ **คู่มือนักศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑.** นนทบุรี : บริษัท ไทย พับ บลิก เอ็ดดูเคชั่น จำกัด, ๒๕๕๓.

สุพิน บุญชูวงศ์. **หลักการสอน.** กรุงเทพมหานคร : แสงสุทธิการพิมพ์, ๒๕๔๕.

สุมาลี จันทรชะลอ. **การวัดผลและประเมินผล.** กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ๒๕๔๒.

สมิทร คุณานุกร. **หลักสูตรและการสอน.** กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, ๒๕๔๘.

สุราษฎร์ พรหมจันทร์. **ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค. ฉบับปรับปรุง.** กรุงเทพมหานคร :
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๕๐.

สุวรีย์ ศิริโกศาภิรมย์. **การวิจัยทางการศึกษา.** ลพบุรี : ฝ่ายเอกสารพิมพ์สถาบันราชภัฏเทพสตรี,
๒๕๔๖.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. **๒๐ วิธีจัดการเรียนรู้.** กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพ
พิมพ์, ๒๕๔๕.

_____ **วิธีการจัดการเรียนรู้...เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.** กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน
จำกัดภาพพิมพ์, ๒๕๔๗.

หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. **คัมภีร์ กศน..** กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็น.เอ.
รัตนะเทรตติ้ง, ๒๕๕๒.

อภิรักษ์ จันตะนี. **การใช้แนวคิดและทฤษฎีเพื่ออ้างอิงในการทำวิจัยธุรกิจ.** พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๔๗.

อรทัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ. **การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ เล่ม ๒.** กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๔.

อลงกรณ์ มีสุทธา และสมิท สัจฉกร. **การประเมินผลการปฏิบัติงาน : แนวความคิดหลักการ
วิธีการ กระบวนการ.** กรุงเทพมหานคร : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น),
๒๕๔๘.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. **หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง).** กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์, ๒๕๕๓.

อาภา บุญช่วย. **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๗.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ.**
กรุงเทพมหานคร : บุ๊คพอยท์, ๒๕๔๖.

(๒) **วิทยานิพนธ์ :**

นพณัฐ แท่นทอง. “การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ของคุรุศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน เขตการศึกษา ๖”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, ๒๕๔๘.

นิธิมา คงสวัสดิ์. “ความพอใจของผู้เรียนผู้ใหญ่ที่มีต่อหลักสูตร การศึกษานอกโรงเรียน”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๔.

นภัสวรรณ ตลับไธสง. “ประสิทธิภาพการสอนของข้าราชการครูตามการประเมินของนักเรียน โรงเรียนบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา)**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๖.

ธิตี พึ่งเพียร. “ความต้องการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของประชาชน เทศบาลตำบลโพสะ อำเภอมือง จังหวัดอ่างทอง”. **วิทยานิพนธ์ กศ .ม. (การศึกษาผู้ใหญ่)**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๔.

พระปลัดสนชัย ภูมิปาโล (هامนตรี). “ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรมศึกษา ในอำเภอกาฬ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระวิชัย โกวิท (จันทราศรี). “ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของคณะสงฆ์อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

ไพศาล ทองโชติ. “ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตราด”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๕๔.

ไพศาล นิมสุวรรณ. “การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของคุรุศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครศรีธรรมราช”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, ๒๕๕๒.

วรัชมนนธ์ มีศรี. “ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูในช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔ ตามการประเมินของนักเรียนโรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี”. **วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๙.

วิจิตรา วิเศษ. “ปัญหาในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ และความต้องการในการรับบริการของนักศึกษาของศูนย์การบริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอบุตรรัตน์ จังหวัดขอนแก่น”.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๒.

(๓) เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ :

งานทะเบียนนักศึกษา กศน.เขตราชบุรีบูรณะ. “สรุปยอดการขึ้น-ลงทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ” ปี ๒๕๕๗, (อัดสำเนา).

นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์. ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ. กรุงเทพมหานคร : เอกสารอัดสำเนา, ๒๕๕๕.

พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ. เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยโปรแกรม SPSS. (ถ่ายเอกสารเย็บเล่ม).

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง สื่อการเรียนการสอน สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา, , (ถ่ายเอกสารเย็บเล่ม).

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตราชบุรีบูรณะ. รายงานการประเมินผลตนเองของสถานศึกษา (SELF-ASSESSMENT REPORT) ปีงบประมาณ ๒๕๕๒, (อัดสำเนา).

(๓) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ :

วิทยากร เชียงกุล. จะแก้ปัญหาเด็กไทยเรียนอ่อนได้อย่างไร. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : [HTTP://WWW.BLOGGANG.COM/VIEWDIARY.PHP?ID=FREEU&GROUP=60&MONTH=12-2010&DATE=01](http://www.bloggang.com/viewdiary.php?id=freeu&group=60&month=12-2010&date=01) [๒๐ ก.ย. ๒๕๕๗].

๒. ภาษาอังกฤษ

(I) Books :

Beauchamp. A curriculum theory. New Delhi : Eurage Publishing House, 1975.

_____. Curriculum Theory. New York : NY Times Products, 1995.

- Butts. **The Teaching of Science A serf Directed Planning Guide**. New York : harrper & Row Publishing, 1974.
- Calderon. Characteristics of the Excellent Teacher As Perceived by Students. Teachers and Administrators in the Los Angeles County Community College District. **Dissertation Abstracts International**, 1989.
- Cronbach. **Essentials of psychological testing**, 4th ed. New York : Harper & Row, 1971.
- Ernest Dale. “**Selecting Competencies outcome for Teacher Education**”, **The Journal of Teacher Education**. 26(2). February, 1978.
- Fullan and Pomfret. “Research on Curriculum and Instruction”. **Review of Education Research**, 1997.
- Harrington Emerson. **The Twelve Principles of Efficiency**. New York : The Engineering Magazine, 1913.
- Herbert A. Simon. **Administrative Behavior**. New York : The Macmillan Company, 1947.
- Hills. **Dictionary of education**. London : Routledge & Kegan Payi, 1982.
- John D. Millet. **Management the Public Service**, (New York : Mcgraw – Hill Book Company, 1954.
- Katz and Kahn, **The Social Psychology of Organization**. New York : John Wiley And Sons, 1987.
- Kieffer. **Audio - Visual Instruction**. New York : The Center for Applied Research in Education, 1965.
- Oliva. **Developing The Curriculum** 3rd ed. New York : Harper Collins Publishers, 1992.
- Purvis. Some Problems of Teaching and Learning within the Open University. **Education Research**, 1980.
- Taba Hilda. **Curriculum Development Theory and Practice**. New York : Harcourt, Brace and World, Inc, 1962.
- Tyler. **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago : The University of Chicago Press, 1949.